

INFORME GENERAL DE LAS ACTIVIDADES REALIZADA POR LA CORPORACIÓN SEMBRANDO EN FAMILIA (SEF) DURANTE EL AÑO 2025

Los grupos con los que la Corporación SEF trabajó durante el 2025:

1. GRUPO DE NIÑOS:

Se iniciaron actividades el 30 de enero de 2025; se inscribieron 54 niños y niñas.

Se trabajó de martes a jueves dos grupos en los horarios de 2 a 3:30pm y 3:30 a 5pm y otros dos grupos el día sábado de 2 a 3:30 pm y 3:30 a 5 pm.

Las actividades que se realizaron con ellos fueron las siguientes:

- a. Talleres de formación en valores y herramientas para la vida; se trabajó utilizando diferentes metodologías y ayudas didácticas como: cuentos, videos, películas, socio-dramas, títeres.
- b. Se reforzaron los conocimientos adquiridos en el colegio como matemáticas y lectoescritura.
- c. En matemáticas se trabajó a través de explicación presencial utilizando juegos, sopa de operaciones (suma, resta, multiplicación y división), resolución de problemas matemáticos. La lógica matemática se fortaleció a través juegos y el sudoku.
- d. Para robustecer la lectoescritura se realizaron actividades como: leer cuentos, escribir historias, sopas de letras, juego de palabras.
- e. Para fortalecer la atención, concentración y la creatividad se realizaron actividades como pintar mándalas, dibujar, pintar con vinilos, manualidades, obras de teatro, juegos en equipo.
- f. Se realizaron actividades de integración como recetas de culinaria, tarde recreativa en el parque ecológico de la Sierra. Celebración el día de los oficios.
- g. Salida recreativa e integración a una finca en Girardota (los Alticos), la cual, disfrutaron al máximo. Esta salida se logró gracias a la generosidad de todos los benefactores de la corporación.
- h. Se realizaron 2 tardes navideñas y entrega de regalos; los niños quedaron muy satisfechos con el regalo. Se llevó a cabo gracias a la generosidad de un benefactor a través de donantes de colombiano y otro grupo a través de Fronterap.
- i. Durante todo el año a los niños, niñas que solicitaron cuadernos, lápices, lapiceros, colores, borradores, cartulina y pinturas para las actividades escolares se les proporciono.
- j. Todos los materiales que los niños, niñas requerían para las actividades de la corporación le fueron suministradas por esta.
- k. Se continuo con el curso de robótica asesorado por Juan David Holguín. Se inscribieron 10 niños y niñas, de los cuales, terminaron 8.

- l. 46 niños y niñas terminaron el 2025 vinculados a este grupo; 4 niños que no terminaron fue debido a que se cambiaron de barrio de residencia y 4 por falta de compromiso.
- m. Acompañaron al grupo de niños Carmen; Rosa y Teresita. Rosa Blandon realizó la programación mensual.
- n. **Fortalezas.** Compromiso en la asistencia de los niños, compromiso de los acompañantes, espacio adecuado para las actividades manuales. Programación acorde a los objetivos del grupo.
- o. **Debilidades.** Hay que desplazarse para actividades al aire libre. No siempre se logra que los niños cumplan los compromisos elaborados a principio de año acerca del comportamiento. El grupo de los sábados no tiene la misma continuidad de los niños de semana, por actividades que se realizan en dicho día que ocupa el espacio y a las personas encargadas, en ocasiones se reemplaza con asistencia en la semana si no hay colegio.

Propuesta. En lo posible recibir capacitación en trabajo con niños las personas encargadas de realizar dicha labor y buscar voluntarios que tengan experiencia en trabajo con niños. Escribir en el WhatsApp de Sef las actividades realizadas, los acuerdos logrados y dificultades para ejecutar actividades.

p.

2. GRUPO DE ADOLESCENTES

Se inscribieron 10 jóvenes en edades comprendidas entre los 13 a 17 años, de los cuales terminaron 7.

Este año los chicos solicitaron que se trabajara 2 días a la semana ya que años anteriores solo era un día semanal, en el horario de 5 a 6:30pm.

Las actividades que se realizaron con ellos fueron:

- a. Se realizaron talleres y charlas en: relaciones interpersonales, proyecto de vida, sexualidad, autoestima, derechos y deberes, pensamiento crítico, manejo de las redes sociales, medio ambiente, planeación, trabajo en equipo, realizar un proyecto sobre el buen uso y colocación de los residuos sólidos en el sector de la sequía dirigido al grupo de padres del comedor. Estas actividades se llevaron a cabo a través de videos, películas, charlas magistrales e intercambio de saberes.
- b. Se realizaron manualidades y se pintaron mándalas.
- c. Se realizaron encuentros de recetas culinarias.

- d. El grupo de adolescentes organizaron y realizaron las actividades de la Integración tarde recreativa de los grupos de niños en el eco parque de la Sierra, donde mostraron sentido de pertenencia y creatividad
- e. Celebración del día del amor y la amistad, día de los oficios y navidad.
- f. Los jóvenes hicieron un ahorro programado y realizaron ventas para recoger fondos para la salida de fin de año, que fue utilizada en tarde de cine en centro comercial la Central.
- g. Salida recreativa a finca en Girardota; la cual disfrutaron mucho.
- h. Durante todo el año a los jóvenes que solicitaron cuadernos, lápices, lapiceros, colores, borradores, cartulina y pinturas para las actividades escolares se les proporcionó.
- i. Todos los materiales que los jóvenes requerían para las actividades de la corporación le fueron suministradas por esta.

Se retiraron del grupo 3 chicos por cambio de residencia.

Acompañaron al grupo Carmen, Rosa, Teresita y Juan David.

Fortalezas

El espacio es adecuado para realizar actividades manuales, de conversación, películas y recetas.

La asistencia de coordinadores y medianamente de adolescentes.

Sentido de pertenencia de los adolescentes al grupo

Debilidades No hay espacio para actividades al aire libre, falta de programación de actividades en conjunto por el grupo que los apoya, creo que no siempre los que acompañan al grupo tenemos los elementos suficientes para hacerlo.

Propuestas

Elaboración trimestral de programación, capacitación en trabajo con adolescentes, buscar voluntarios en trabajos con adolescentes. Hacer proyecto para trabajo con la comunidad. Escribir en el WhatsApp de Sef las actividades realizadas, los acuerdo logrados y dificultades para ejecutar actividades. Hacer trabajo de huerta en el segundo piso de comedor.

3. GRUPO DE MUJERES

Se inscribieron 15 mujeres en el mes de febrero 2025, de las cuales terminaron 10, las que se retiraron fue por conseguir trabajo y por enfermedad.

Las reuniones fueron los días lunes semanalmente.

Las actividades que se realizaron con ellas fueron las siguientes:

- a. Charlas y talleres sobre relaciones interpersonales, planeación y metas para el año, alimentación saludable, vivencias y relaciones familiares”, valores de la mujer, me perdono para perdonar. Estas actividades se realizaron a través de charlas magistrales, videos, intercambio de saberes, etc.
- b. Se realizaron semanalmente talleres de manualidades, en especial de croché.
- c. Se realizo reconocimientos de espacios de ciudad como el jardín botánico , museo de Antioquia y también integración en la casa de Victoria Méndez.
- d. Se celebraron los días de: Pascua, de la mujer, de la madre y de amor amistad, todas colaboraron con alimentos para su realización.

- e. Se realizó una salida de Integración con el grupo anterior de las mujeres de la Sierra y celebración de navidad en el ecoparque Arvi de Santa Elena; se logró el objetivo de que compartieran un día de experiencias y alegría.

El grupo de mujeres recibieron presentes obsequiados por benefactora de la corporación ^SEF^.

Todos los materiales para las actividades del grupo de mujeres fueron suministrados por la corporación.

En este grupo contaron con la valiosa colaboración de Victoria Mendez, una amiga de Tere quien les dio las clases de manualidades.

Fortalezas Compromiso tanto de las mujeres como de las acompañantes, sentido de pertenencia y ánimo en la realización de trabajos manuales y salidas extramurales. Cordialidad y alegría en los encuentros

Debilidades. *No siempre hay variedad de material para la realización de la manualidad.*

Propuestas Animar a más mujeres a participar, conseguir con benefactores materiales de trabajo

4. GRUPO DE ACUDIENTES

Este grupo estuvo conformado por las madres y/o acudientes de los niños que asistían al grupo de niños y al comedor semillas de Olivo. Las reuniones fueron bimestrales a petición de los asistentes.

Las actividades que se realizaron en este grupo fueron:

- a. Educación sobre pautas de crianza, alimentación, uso de redes e internet y farmacodependencia
- b. Animar a los acudiente a colaborar activamente en el comedor.
- c. Algunas de ellas asistieron al paseo de los niños, a la finca en Hatillo, como cuidadoras.

Nota: este grupo este año 2025 no tuvo la constancia en la asistencia a las reuniones que se programaron bimestralmente.

Acompañaron dichas reuniones Carmen y Teresita

Fortalezas Espacio de integración de acudientes de los niños.

Debilidades Falta de compromiso de los acudientes.

5. ACTIVIDADES CON LA COMUNIDAD:

- a. Se realizaron tres bazares, en abril, julio y noviembre 2025, con el fin de recaudar fondos para la Corporación SEF y que las personas accedieran a artículos personales y del hogar a bajo costo.
- b. Entrega de kit escolares a los niños y niñas integrantes de los grupos de la corporación SEF

6. COMEDOR SEMILLAS DE OLIVO:

El Comedor Semillas de Olivo, perteneciente a la Corporación Sembrando en Familia su objetivo es brindar alimentación diaria, de lunes a viernes a niños, niñas y jóvenes en edad escolar de familias con recursos limitados, contribuyendo a su bienestar, nutrición y permanencia en el proceso educativo. Asimismo, acompañar a las familias promoviendo valores de solidaridad, responsabilidad y participación comunitaria.

Durante el año 2025 se desarrollaron diferentes acciones orientadas al funcionamiento y fortalecimiento del comedor:

- a. Prestación continua del servicio de alimentación para los niños beneficiarios en el horario establecido.
- b. Participación de algunas familias en apoyo al funcionamiento del comedor, colaborando en diferentes momentos del proceso.
- c. Realización de reuniones con las familias para recordar compromisos y fortalecer la participación en el programa.
- d. Gestión de donaciones y ayudas solidarias por parte de benefactores que apoyan la misión del comedor. El periódico el colombiano publico reportaje en marzo y diciembre de 2025 sobre el comedor que aumento los benefactores.
- e. Desarrollo de mejoras en el espacio del comedor, gracias al apoyo de algunos benefactores que se unieron a dicho proyecto.
- f. Acompañamiento permanente a los niños fomentando valores como el respeto, la responsabilidad y la convivencia.

Fortalezas

- a. Apoyo solidario y constante de benefactores, quienes hacen posible el sostenimiento del comedor.
- b. Compromiso de las personas que colaboran en la preparación y organización de los alimentos.
- c. Participación de algunas familias en las actividades de apoyo y colaboración.
- d. Espacio que brinda alimentación y acompañamiento a los niños en un ambiente de respeto y cuidado.
- e. Continuidad del servicio durante el año, beneficiando a niños y jóvenes en edad escolar.

Debilidades

- a. Limitación de recursos económicos, menor que el año pasado, lo cual dificulta cubrir todos los gastos del programa.
- b. En algunos casos, falta de cumplimiento de los compromisos por parte de algunas familias en cuanto a participación o apoyo.
- c. Necesidad de contar con más voluntarios permanentes para apoyar las actividades del comedor.
- d. Dependencia de donaciones para garantizar la continuidad del programa.

El año 2025 fue un período de trabajo constante para el **Comedor Semillas de Olivo**, en el que se logró continuar brindando apoyo alimentario y acompañamiento a los niños beneficiarios. A pesar de algunas dificultades, el compromiso de los benefactores, voluntarios y familias permitió mantener viva esta obra social.

Propuestas

Hacer proyecto para que los niños inicien el lavado de platos, trabajarlo con ellos y con las acudientes.

Mirar si se puede hacer nuevo sitio para lavado de platos, para que los niños los realicen.

Practicar el buen trato diario.

Se celebro eucaristía y almuerzo de acción de gracias con benefactores y empleados en diciembre2026